

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901179

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6ο Γυμνάσιο λειτουργεί στο χώρο του παλιού ΡΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΙΕΥΤΗΡΙΟΥ Θεσσαλονίκης (κτίστηκε το 1903) και είναι δίπλα στο Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας. Λειτουργεί στην θέση των βοηθητικών χώρων του πρώην Νοσοκομείου σ' ένα σύνολο 20 επιμέρους κτισμάτων, ευοποιημένων, όλα στο ισόγειο, με άμεση πρόσβαση στον εξωτερικό χώρο. Οι χώροι αυτοί αποτελούν τις 13 αίθουσες διδασκαλίας –εργαστήρια εμβαδού μέχρι 45τμ, με μεγάλα παράθυρα αερισμού. Οι υπόλοιποι χώροι χρησιμοποιούνται για αίθουσες διδασκαλίας Τμημάτων Ένταξης, γραφεία, βιβλιοθήκες και αποθήκες. Ο αύλειος χώρος του Σχολείου είναι μικρός, από αθλητικές υποδομές δε, υπάρχει ένα γήπεδο βόλεϊ και μία μπασκέτα. Αν και το κτίριο είναι παλιό, γίνονται κάθε χρόνο απαραίτητες εργασίες συντήρησης (σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης και με προσωπική εργασία των εκπαιδευτικών) ώστε να παραμένει σε καλή κατάσταση, με γνώμονα πάντα την ασφάλεια των μαθητών.

Το κτίριο παρουσιάζει πλεονέκτημα σε σύγκριση με άλλα σχολικά συγκροτήματα αφού η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών από τις αίθουσες γίνεται παρά πολύ γρήγορα και εύκολα. Για το λόγο αυτό το Σχολείο φιλοξενεί εδώ και πολλά χρόνια μαθητές με οπτική αναπηρία, για τους οποίους λειτουργούν και Τμήματα Ένταξης. Το Σχολείο διαθέτει 7 αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας. Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό παρουσιάστηκε κανονικά στην έναρξη της σχ. χρονιάς χωρίς προβλήματα. Επίσης διατέθηκαν έγκαιρα και το υπόλοιπο προσωπικό για συμπληρώσει τα κενά της σχολικής μονάδας. Το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε.) διαθέτει δύο εκπαιδευτικούς με οργανική θέση και μια αναπληρώτρια για την κάλυψη των ωρών διδασκαλίας. Το σχολείο συνεργάζεται με πολλά Πανεπιστήμια στηρίζοντας Μεταπτυχιακούς φοιτητές Ειδικής Αγωγής στο Τ.Ε., οι οποίοι κάνουν πρακτική στο σχολείο μας, καθώς και με το ΤΕΦΑΑ. Στο Σχολείο λειτουργεί όμιλος STEAM –τεχνολογίας-ρομποτικής, ομάδα χορωδίας, ομάδα φωτογραφίας και αρκετά προγράμματα (περιβαλλοντικά κ.ά.)

Στο σχολείο εργάζονται 29 εκπαιδευτικοί, 21 μόνιμοι και 8 αναπληρωτές ειδικής αγωγής. Λειτουργούν 6 τμήματα γενικής παιδείας, τμήμα ένταξης για μαθητές με προβλήματα όρασης και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παράλληλη στήριξη. Επίσης λειτουργεί ΕΔΥ με κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Οι διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι που εφαρμόζονται είναι γενικά αποτελεσματικές και συμβάλλουν στην καλή απόδοση των μαθητών.
- Οι δράσεις και οι παρεμβάσεις για την προώθηση των θετικών σχέσεων και την πρόληψη του εκφοβισμού είναι αποτελεσματικές, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης.
- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι γενικά θετικές και υποστηρικτικές.
- Οι δράσεις που προωθούν τη συνεργασία και την αλληλοκατανόηση είναι αποτελεσματικές και συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ευχάριστου και δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος.
- Οι πολιτικές και οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων είναι αποτελεσματικές και διασφαλίζουν την αρμονία στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία με τοπικές κοινωνικές υπηρεσίες για την παροχή υποστήριξης στους μαθητές και τις οικογένειές τους.
- Οι σχέσεις μεταξύ του 6ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και των οικογενειών των μαθητών είναι θετικές και υποστηρικτικές.
- Η επικοινωνία και η συνεργασία είναι συστηματική και αποτελεσματική, γεγονός που συμβάλλει στη δημιουργία ενός ενιαίου εκπαιδευτικού μετώπου.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Προώθηση ακόμα πιο ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω τακτικών συναντήσεων και διαλόγου.
2. Ενίσχυση των προγραμμάτων κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς σε θέματα διαχείρισης σχέσεων και συναισθηματικής νοημοσύνης, ώστε να είναι καλύτερα εξοπλισμένοι να υποστηρίξουν τους μαθητές.
3. Αύξηση των ομαδικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και προάγουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία.
4. Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες και σύγχρονες διδακτικές μεθόδους.
5. Δημιουργία σχολής γονέων.
6. Διεύρυνση των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και ενσωμάτωση περισσότερων πρακτικών εμπειριών, όπως επισκέψεις σε επιχειρήσεις, σεμινάρια και συνεργασίες με επαγγελματικούς φορείς.
7. Αύξηση της παρουσίας ψυχολόγων για την παροχή συνεχούς ψυχολογικής

υποστήριξης στους μαθητές.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η ηγεσία του 6ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης είναι αποτελεσματική και προσανατολισμένη στη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του σχολείου.
- Η σαφής δομή διοίκησης, ο στρατηγικός σχεδιασμός, η αποτελεσματική επικοινωνία και η υποστήριξη του προσωπικού συμβάλλουν στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και συνεργατικού περιβάλλοντος.
- Το 6ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης έχει αναπτύξει ισχυρούς δεσμούς με την τοπική κοινότητα, επιτυγχάνοντας θετικά αποτελέσματα στην ενσωμάτωση των μαθητών και στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών του δραστηριοτήτων.
- Η συνεργασία με γονείς, τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις έχει συμβάλει στην ανάπτυξη ενός υποστηρικτικού και ενδυναμωτικού περιβάλλοντος για το σχολείο και τους μαθητές.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Διεύρυνση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα και ενθάρρυνση μεγαλύτερης συμμετοχής των γονέων και άλλων φορέων στις σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.
2. Συνέχιση της προσπάθειας για την αναβάθμιση των σχολικών υποδομών και του εξοπλισμού, με έμφαση στις σύγχρονες τεχνολογίες και τα εργαστήρια.
3. Ενίσχυση των συνεργασιών με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων εταιρικής σχέσης και χορηγίας.
4. Διερεύνηση νέων τρόπων επικοινωνίας και εμπλοκής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και κοινωνικά δίκτυα.
5. Ενίσχυση των συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα.
6. Δημιουργία προγραμμάτων που προωθούν την εθελοντική δράση και την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους σε κοινωφελείς δράσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή σε προγράμματα συμβάλλει στη βελτίωση του σχολικού έργου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας νέες προοπτικές και ευκαιρίες στους μαθητές.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν έντονο ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Η ποικιλία των επιμορφωτικών προγραμμάτων προσφέρει ευκαιρίες για την ανάπτυξη διαφόρων δεξιοτήτων, τόσο διδακτικών όσο και διαχειριστικών.
- Η διοίκηση του σχολείου ενθαρρύνει και υποστηρίζει την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, παρέχοντας το απαραίτητο περιθώριο χρόνου και πόρους.

## Σημεία προς βελτίωση

- Υπάρχει περιθώριο για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ανάγκη επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών για τη χρήση διαδραστικού πίνακα.
- Η απουσία συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στο 6ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης αναδεικνύει την ανάγκη για αύξηση των επιμορφωτικών ευκαιριών για τους εκπαιδευτικούς

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους.
- Σημαντικά βήματα έγιναν και ως προς το στόχο του άνοιγματος στην κοινωνία, καθώς το σχολείο συνεργάστηκε με άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Πληθώρα γραφειοκρατικών αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, δυσχέραναν τόσο το διδακτικό όσο και το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο.
2. Υπήρξαν κάποιες τροποποιήσεις στον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων. Κάποιες δράσεις αντικαταστάθηκαν με κάποιες άλλες εξίσου ή περισσότερο σημαντικές

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**