

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901179

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ

- Ο μαθητής να μάθει πώς να μαθαίνει και να αφομοιώνει νέες γνώσεις,
- Να γνωρίσει και να εξοικειωθεί με την ομαδοσυνεργατική και ερευνητική μέθοδο διδασκαλίας,
- Να προσαρμόζεται σε νέες τεχνικές διδασκαλίας,
- Να προσεγγίζει διαθεματικά εκπαιδευτικά πεδία και μαθησιακά αντικείμενα,
- Να γνωρίσει τη βιωματική μάθηση και μέσου αυτής να οδηγηθεί στη δημιουργική σκέψη.

1

Μαθαίνω πώς να μαθαίνω

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

- Η αλλαγή της παραδοσιακής στάσης του μαθητή /τριας ως παθητικού δέκτη του δασκαλοκεντρικού προτύπου διδασκαλίας,
- Η ενίσχυση της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της εξωστρέφειας των μαθητών/τριών κατά τη μαθησιακή διαδικασία,
- Η ανεύρεση νέων τρόπων άντλησης πληροφοριών, της σύνθεσής τους και η κατάκτηση κριτικής σκέψης,
- Η αγάπη στη γνώση και στην ανακάλυψή της.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σημαντικό ρόλος της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της κοινωνίας δεν μπορεί να υποτιμηθεί. Στο πλαίσιο αυτό κύριος στόχος και βασική επιδίωξη τη νέα σχολική χρονιά θα είναι η μείωση της ελλιπούς φοίτησης και κυρίως η αποφυγή της απομάκρυνσης των μαθητών από το σχολικό περιβάλλον.

1

Πέραν της αναγκαιότητας για τη διασφάλιση της συνεχούς εκπαίδευσης με τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, σκοπός μας θα είναι να ενθαρρύνουμε τη δημιουργικότητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών μας αλλά και την προετοιμασία για μία ευημερούσα εκπαιδευτική πορεία και προοδευτική κοινωνία.

Ελλιπής Φοίτηση - Αντιμετώπιση της απομάκρυνσης μαθητών από την εκπαιδευτική πορεία

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχει για να εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών. Οι βασικότεροι συντελεστές του εκπαιδευτικού έργου είναι οι διδάσκοντες, δηλαδή οι καθηγητές και οι καθηγήτριες που καλούνται καθημερινά να μεταδώσουν γνώσεις και αξίες στους μαθητές και τις μαθήτριές τους.

Η σχέση καθηγητών και μαθητών είναι πολύ σημαντική για τη διαδικασία αυτή, αφού μπορεί να την επηρεάσει τόσο θετικά όσο και αρνητικά.

1 Πέρα από τη διαφορά στους ρόλους υπάρχει και η αναπόφευκτη διαφορά ηλικίας που εμποδίζει πολλές φορές την απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ τους.

Γεφυρώνουμε το χάσμα ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς

Είναι λοιπόν υπέρτατης σημασίας η εύρεση τρόπων ώστε να διευκολυνθεί η επικοινωνία μεταξύ μαθητών και καθηγητών και γι' αυτό είναι ανάγκη να διερευνηθούν όλα αυτά που στέκονται εμπόδιο στη γεφύρωση αυτού του χάσματος.

Στόχος της δράσης αυτής είναι η γεφύρωση του χάσματος και η δημιουργία ενός αρμονικού κλίματος στο σχολείο, χωρίς συγκρούσεις και εντάσεις, αλλά με αμοιβαία εμπιστοσύνη και σεβασμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η οργάνωση και αξιοποίηση μιας σχολικής βιβλιοθήκης στο γυμνάσιο είναι σημαντική για την εκπαίδευση και ανάπτυξη των μαθητών.

Αναγκαιότητα:

Πρόσβαση στη γνώση: Οι σχολικές βιβλιοθήκες παρέχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, βιβλία, περιοδικά και πολυμέσα που εμπλουτίζουν τη γνώση των μαθητών.

Ανάπτυξη αναγνωστικών δεξιοτήτων: Η βιβλιοθήκη ενθαρρύνει την ανάγνωση και την ανάπτυξη αναγνωστικών δεξιοτήτων μεταξύ των μαθητών.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών στόχων: Παρέχει το υλικό που χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί για να διδάξουν και να ενισχύσουν το

1 Οργάνωση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης

Προώθηση της έρευνας: Βοηθά τους μαθητές να διεξάγουν έρευνα για τα εργασίες τους και να αναπτύξουν κριτική σκέψη.

Στόχοι:

Οργάνωση της βιβλιοθήκης: Ανανέωση και αναδιοργάνωση της βιβλιοθήκης για να είναι ευκολότερη η πρόσβαση στο υλικό.

Υποστήριξη της εκπαίδευσης: Βελτίωση της συλλογής με νέα βιβλία που υποστηρίζουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προώθηση της έρευνας και της κριτικής σκέψης

Ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διδασκαλία, η πλήρης ανάπτυξη του χαρακτήρα των μαθητών και η διαμόρφωση ενεργών πολιτών αποτελούν το κύριο μέλημα του ρόλου και της αποστολής του σχολείου. Το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη αυτών των στόχων.

Στόχοι

- 1
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας επικοινωνίας - συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας, όπως με τοπικούς φορείς, σχολεία, επαγγελματίες.
 - Η εμπλοκή των μαθητών ενεργά στις φυσικές επιστήμες μέσω διαδικασιών πειραματισμού. Να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με την επιστημονική μέθοδο και να αποκτήσουν δεξιότητες όπως η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, παρατήρησης, επίλυσης προβλημάτων, συνεργατικής εργασίας, δεξιότητες ζωής.
 - Η συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που αφορούν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες και άτομα, προκειμένου να ενισχυθούν κοινωνικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη συνολική ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
 - Η δημιουργία μελλοντικών πολιτών, οι οποίοι είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση της τεχνολογίας, βασικό εκφραστή της επιστημονικής δραστηριότητας στην παγκόσμια αγορά
- Φυσικές επιστήμες -Τεχνολογία και όχι μόνο... Ένα άνοιγμα στην κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμπερίληψη στο σχολείο είναι ζωτικής σημασίας για τη δημιουργία περιβάλλοντος που υποστηρίζει όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων αυτών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρακάτω παρουσιάζονται η αναγκαιότητα και οι στόχοι για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αυτόν τον τομέα:

Αναγκαιότητα:

1 Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δημιουργούν ίσες ευκαιρίες για όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως των διαφορών τους, να υποστηρίζουν της ποικιλομορφία και να τους προετοιμάζουν για τον πραγματικό κόσμο. Η συμπερίληψη στο σχολείο

Στόχοι:

Κατανόηση της συμπερίληψης: Ο σημαντικότερος στόχος είναι η κατανόηση του τι είναι η συμπερίληψη και πώς μπορεί να υλοποιηθεί στην τάξη.

Ανάπτυξη διαφοροποιημένων μεθόδων διδασκαλίας

Συνεργασία με ειδικούς για την καλύτερη υποστήριξη στους μαθητές με ειδικές ανάγκες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος