

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών προσαρμοσμένων στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου είναι χαρακτηριστικό του σύγχρονου σχολείου. Συνυφασμένο με αυτό κρίνεται ότι είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών στην ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται επαρκής και σχολική διαρροή, με την έννοια της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε αυτή τη βαθμίδα εκπαίδευσης που είναι υποχρεωτική, δεν παρατηρείται. Αξιοσημείωτη αναδεικνύεται και η επιτυχής προσπάθεια για τη συνέχιση της εκπαίδευσης σε μαθητές με αντικειμενικές δυσκολίες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η στόχευση του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε υπήρξε επιτυχής στο να αναπτύξουν οι μαθητές ικανότητες ενσυναίσθησης ως μέλη ομάδας, να ενισχυθούν οι ψυχικοί δεσμοί μεταξύ τους και να προαχθεί η αλληλοκατανόηση και παρατηρήθηκε βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών, όπως επισημαίνεται στην έκθεση αξιολόγησης του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Η αρμονική συνύπαρξη μαθητών-εκπαιδευτικών και η δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας, τα οποία αποτέλεσαν βασική επιδίωξη για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, εξασφαλίζουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ιδιαίτερα τη φετινή χρονιά με την επιστροφή στη δια ζώσης διδασκαλία. Προς αυτή την κατεύθυνση λειτούργησε και η συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου οι παρεμβάσεις των οποίων αποδείχθηκαν πολύ διαφωτιστικές για επιμέρους περιπτώσεις μαθητών. Τέλος η συνεργατική αντιμετώπιση αυτών των θεμάτων υπήρξε επιτυχής για τη διαχείριση των συνθηκών που διαμορφώθηκαν με την επιστροφή στη δια ζώσης διδασκαλία μετά από σχεδόν δύο χρόνια τηλεκπαίδευσης και με την πανδημία να μην έχει εκλείψει.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών αλλά και με αντίστοιχες υπηρεσιακές δομές με στόχο την αποτελεσματικότερη παρέμβαση για τη διευθέτηση ζητημάτων που σχετίζονται με το όφελος των μαθητών. Η διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών που υπήρχε στη συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών αποτελεί εχέγγυο της μεγιστοποίησης της ωφέλειας για όλη τη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης στον συγκεκριμένο άξονα ανέδειξε τη συνεχή μέριμνα των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου για την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου. Η ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας είναι ουσιαστικό μέλημα και η συνεχής επαγρύπνηση που επιδεικνύεται προφυλάσσει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς από ατυχήματα. Οι επισημάνσεις για τη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης που συνοδεύουν το σχέδιο δράσης, κινούνται προς αυτή την κατεύθυνση.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Είναι ενθαρρυντικό ότι αναγνωρίζεται ο κομβικός ρόλος της εξωστρέφειας του σχολείου και θεωρείται επιτακτικό το άνοιγμά του στην κοινότητα. Επίσης είναι επαινετές οι προσπάθειες που πραγματοποιήθηκαν παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες της φετινής χρονιάς. Η συνέχιση της προσπάθειας είναι βέβαιο ότι θα άρει αρκετά από τα εμπόδια που υπήρχαν με επιτυχία. Ιδιαίτερα επιτυχής κρίνεται η συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων της πόλης μας στα

Τμήματα Ένταξης και Γενικής παιδείας που ενισχύει τη διασύνδεση των διαφόρων βαθμίδων εκπαίδευσης και συγχρόνως εμπλουτίζει τη διδακτική διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ώστε οι επιμορφωτικές δράσεις που σχεδιάστηκαν να είναι στοχευμένες και αποτελεσματικές. Με δεδομένο ότι αποτελεί σχολείο που δέχεται μαθητές με προβλήματα όρασης είναι πολύ επιτυχής η στόχευση της επιμόρφωσης σε θέματα συμπερίληψης και διαχείρισης σχετικών ζητημάτων από ειδικούς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Είναι ενθαρρυντικό το ξεκίνημα συμμετοχής σε προγράμματα που ενισχύουν τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών και διευρύνουν τους εκπαιδευτικούς τους ορίζοντες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Η αποτελεσματική ένταξή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Η επικοινωνία των μαθητών με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου για τη διευθέτηση ζητημάτων που προέκυπταν μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων σε μεγαλύτερο βαθμό.

Βελτιστοποίηση του τρόπου συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ιδιαίτερα συντελεί προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας η ανταλλαγή καλών διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σε συνδυασμό με την επιμόρφωσή τους στα θέματα αυτά.

Δράσεις σχετικές με τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο για την ομαλή ένταξη των μαθητών της Α Γυμνασίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με προγράμματα πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων της πόλης μας στα Τμήματα Ένταξης και Γενικής παιδείας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύρυνση της συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς της κοινότητας.

Η συνέχιση της προσπάθειας για βελτίωση των υποδομών του σχολείου για την ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διάχυση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα.

Παράλληλα με τις ενέργειες της διοίκησης του σχολείου σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για τη βελτίωση και την ασφάλεια των υποδομών του σχολείου, ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη συνευθύνη τους, στο μέτρο που τους αναλογεί, για τη διαχείριση των υποδομών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση